

# Projeto Educativo AEIDP

“Um só lugar, todos os saberes: qualidade,  
inclusão, bem-estar e inovação.”



2025/2028

## V. Plano Estratégico

### 1. Educação e qualidade

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
OE1-A Taxas de sucesso	1.1. Manter as <b>taxas de sucesso</b> na média dos últimos 4 anos, nos diferentes anos.	% média de alunos que concluíram ou transitaram nos últimos 4 anos: 2º - 97,84% 3º - 98,71% 4º - 95, 83% 5º - 99,92% 6º - 99,07% 7º - 99,35% 8º - 96,35% 9º - 99,96%	Manter ou melhorar as taxas de sucesso nos valores da média dos últimos 4 anos	Relatório de monitorização do 2º semestre  Relatório da EAA
	1.2. Melhorar o sucesso académico às <b>disciplinas com valores inferiores a 90%</b>	% de alunos com sucesso às disciplinas em 2024/2025: Português 4º - 86,8% Matemática 4º - 87,2% Estudo do Meio 4º - 89,7% Matemática 5º - 88% Matemática 6º - 82,35% Matemática 7º - 82,5% Matemática 8º - 80,65% Matemática 9º - 88,4% Físico-Química 8º - 75,06% Francês 8º - 80%	Aumentar entre 2% a 5% a taxa de sucesso nas disciplinas com valores inferiores a 90%	Relatório de monitorização do 2º semestre  Relatório da EAA
	1.3. Manter e/ou melhorar a taxa dos <b>percursos diretos de sucesso</b> nos vários ciclos de ensino	N.º de alunos que terminam cada ciclo de ensino sem retenções em 2024/25: 1ºCEB - 89,74% 2ºCEB - 97,22% 3ºCEB - 93,02%	Aumentar 2 % a taxa dos percursos diretos de sucesso	Relatório de monitorização do 2º semestre  Relatório da EAA

Projeto Educativo 2025/28 do AEIDP – Plano Estratégico

	<b>1.4.</b> Promover o sucesso dos alunos que usufruem de <b>Medidas Multinível</b>	N.º de alunos que usufruem de Medidas Multinível que obtém sucesso: 24/25 - 98,20% 23/24 - 93,87% 22/23 - 95,56%	Atingir os 100% da eficácia das Medidas Multinível	Relatório da EMAEI  Relatório da EAA
	<b>1.5.</b> Garantir uma taxa de <b>abandono escolar</b> em 0%	N.º de alunos com abandono escolar 24/25 - 1 aluno, 0,2% 23/24 - 0 22/23 - 0	Atingir uma taxa de 0%	Relatório de monitorização do 2.º semestre Relatório da EAA
	<b>1.6.</b> Aproximar os resultados das provas de <b>avaliação externa</b> aos resultados da <b>avaliação interna</b> .	Resultados das provas finais de ciclo (dados de 2024/25) Port- 63% AEIDP, 58% Nac. Mat - 62% AEIDP, 52% Nac.	Manter os resultados do AEIDP superiores à média nacional	Resultados PFC Relatório da EAA
<b>OE1-B</b> <b>Qualidade do Sucesso</b>	<b>1.7.</b> Aumentar a qualidade do sucesso	% de alunos apenas com níveis 4 e 5 24/25 - 33,20% 23/24 - 25,40% 22/23 - 22,40%	Aumentar em 2% a taxa de qualidade de sucesso	Relatório de monitorização do 2.º semestre Relatório da EAA
	<b>1.8.</b> Aumentar o n.º de alunos do quadro de mérito	N.º de alunos com mérito académico, desportivo e de valor 24/25 - 182 em 434 = 41,93% 23/24 - 150 em 435 = 34,48% 22/23 - 113 em 415 = 27,22%	Aumentar, pelo menos, 1% o número de alunos com mérito  <b>(rever os critérios do 1.º CEB)</b>	Lista de alunos do quadro de mérito

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
<b>OE1-C Cidadania responsável</b>	<b>1.9.</b> De acordo com a EECE e as Aprendizagens Essenciais, dinamizar, anualmente, atividades promotoras de Cidadania de Escola	N.º de atividades transdisciplinares realizadas por ano de escolaridade, nas <u>dimensões obrigatórias</u> . Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo <u>Opcionais:</u> Saúde Risco e Segurança Rodoviária Pluralismo e Diversidade Cultural Media	Realizar pelo menos 1 atividade transdisciplinar, por ano de escolaridade.	Relatórios de monitorização semestrais  Relatório da EAA
	<b>1.10.</b> Reforçar uma cultura de respeito por si, pelos outros e pelas normas de convivência e bem-estar. Promover uma escola sem bullying	N.º de ocorrências disciplinares (registos de comportamento)	Reduzir o número de ocorrências disciplinares em 2%	Relatório de monitorização do 2.º semestre
		N.º de medidas disciplinares aplicadas	Reduzir o número de medidas disciplinares aplicadas em 2%	
		N.º de iniciativas de sensibilização no âmbito da indisciplina e violência na escola	Promover anualmente 1 ação por ciclo	Relatório da EAA
N.º de iniciativas de sensibilização para EE	Promover anualmente 1 ação			
<b>OE1-D Desenvolvimento Digital do Agrupamento</b>	<b>1.11.</b> Implementar o PADDE de forma integrada	N.º de medidas/atividades realizadas pelos docentes monitorizadas no inquérito PADDE	Atingir as metas definidas no PADDE.	Monitorização anual

2. Inclusão e bem-estar

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
<b>OE2-A Ambiente Escolar</b>	<b>2.1.</b> Continuar a incrementar <b>atividades de enriquecimento curricular</b> dinamizadas por entidades exteriores à escola.	N.º de alunos envolvidos nas atividades de enriquecimento curricular: AEC, Academia de cordas, Espaço da dança. (aumentou 14,78%) 78,07% - 22/23 92,86% - 24/25	Aumentar em 2% o n.º de alunos inscritos nas atividades de enriquecimento curricular	Listagem de alunos inscritos, anualmente.
	<b>2.2.</b> Aumentar o número de alunos que frequentam os <b>clubes escolares</b>	Desporto Escolar CCVnE eTwinning Eco-Escolas	Aumentar em 2% o número de alunos inscritos	Listagem de alunos inscritos, anualmente.
	<b>2.3.</b> Promover o <b>bem-estar</b> da comunidade escolar	N.º de alunos Mentores	Aumentar o n.º de alunos envolvidos no projeto de mentorias #Estou Contigo	Relatório de monitorização anual
		N.º de atividades do PAA - OE2-A - ambiente escolar	Aumentar 1% em cada ano (Atualmente 84)	Inovar PAA
	<b>2.4.</b> Promover o <b>envolvimento dos alunos</b> nas decisões escolares	N.º de reuniões com delegados e subdelegados por ano letivo	Realizar 2 reuniões por ano	Folhas de presença
N.º de assembleias de turma		Realizar 1 assembleia de turma por mês/turma	Ata CT	
<b>OE2-B Integração e inclusão</b>	<b>2.5.</b> Criar <b>ambientes de aprendizagem</b> acessíveis e efetivos para todos os alunos	N.º de apoios/ tutorias/ PLNM N.º de alunos apoiados pela equipa multidisciplinar (psicólogos, terapeuta fala e mediadora socioeducativa)	Aumentar o sucesso nos alunos que beneficiam das medidas.	Relatório de monitorização anual
	<b>2.6.</b> Apoiar alunos carenciados com reforço alimentar	N.º de alunos com suplemento alimentar 13 - 24/25 17 - 23/24	Manter em monitorização todos os alunos que evidenciem carências económicas e providenciar os apoios necessários	Listagens dos s. administrativos
	<b>2.7.</b> Apoiar alunos carenciados nas atividades	N.º de alunos apoiados em visitas de estudo		

		113 - 24/25 110 - 23/24		
<b>OE2-C Família</b>	<b>2.8.</b> Promover atividades de convivência entre o AEIDP e as famílias	N.º de atividades promovidas que envolvam as famílias 24/25 - 49 23/24 - 40 22/23 - 52	Atingir 50 atividades por ano letivo	PAA

### 3. Gestão e comunicação

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
<b>OE3-A Recursos humanos</b>	<b>3.1.</b> Efetuar uma gestão eficaz e eficiente dos recursos humanos	Grau de satisfação dos docentes e não docentes quanto a: - Gestão dos RH - Horário de trabalho - Relações interpessoais <b>PD PND</b> 24/25 - 95,2% 70,8% 23/24 - 90,9% 73,9%	Atingir um índice de satisfação $\geq$ a 75% (Bom) no PND e manter acima de 90% no PD	Questionário de satisfação
	<b>3.2.</b> Propor ao Município a atualização permanente da formação dos recursos humanos de acordo com as necessidades do AEIDP	N.º de formações frequentadas pelo PND (Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Técnicos Superiores)	Realizar/autorizar a frequência de 2 ações de formação por ano para cada trabalhador Não Docente	Divulgação de formação e Folhas de presenças
	<b>3.3.</b> Elaboração do <b>Plano Individual de Trabalho (PIT)</b> para todos os trabalhadores não docentes	N.º de Planos Individuais de trabalho elaborados	Manter os 100%	Documentos PIT
	<b>3.4.</b> Implementar a <b>monitorização semestral dos PIT</b> do PND e do SIADAP	Feedback semestral prestado pelos coordenadores AO/AT Feedback semestral prestado pela direção	Realização de reuniões semestrais pelo Coordenador AO/AT e pela Direção	Memorando de registo das reuniões

	<b>3.5.</b> Criar uma <b>pasta digital</b> com os documentos/modelos de acesso reservado em uso no AEIDP	N.º de documentos inseridos	Criar a pasta e mantê-la atualizada	Pasta digital
	<b>3.6.</b> Potenciar a utilização da plataforma <b>INOVAR PESSOAL</b> pelos docente e técnicos superiores	Taxa de operacionalização da plataforma INOVAR PESSOAL (justificações de faltas, marcação de férias, certificados de formações)	Operacionalizar todas as funcionalidades do INOVAR PESSOAL	INOVAR PESSOAL
<b>OE3-B</b> <b>Lideranças</b>	<b>3.7.</b> Manter a <b>formação das lideranças</b> intermédias	N.º de formações para as lideranças intermédias: <i>(Fórum da Educação Erasmus - cursos para lideranças Ed. Inclusiva, Intuitivo, IA, LED)</i>  N.º de Formações para lideranças intermédias do PND	Realizar 2 ações de formação por ano para lideranças intermédias  Realizar 2 ações por ano para lideranças intermédias PND	Folhas de presenças Certificados
	<b>3.8.</b> Fomentar a <b>formação internacional</b> no âmbito do projeto Erasmus+ KA1 (até 2028)	N.º de mobilidades realizadas 2025/26 - 10 alunos + 2 profs 2024/25 - 18 profs 2023/24 - 10 alunos + 2 adultos 2022/23- 20 profs	Efetuar candidaturas ao projeto Erasmus. Realizar todas as modalidades previstas	Relatório do projeto Erasmus+
	<b>3.9.</b> Promover o <b>empoderamento</b> das lideranças intermédias	Grau de satisfação relativo à atuação das lideranças em cada setor  <b>PD</b> <b>PND</b> 24/25 - 91,3%    65,9% 23/24 - 89,7%    76,3%	Atingir um grau de satisfação $\geq$ a 75% (Bom) para as lideranças do PND e manter acima dos 90% para as lideranças PD	Questionário de satisfação
<b>OE3-C</b> <b>Parcerias e projetos</b>	<b>3.10.</b> Manter a rede de <b>parcerias</b> e protocolos estabelecidos	Nº de protocolos/parcerias: atuais: 22	Estabelecer pelo menos uma nova parceria/protocolo no triénio	Protocolos/parcerias

<b>OE3-D Circuito de comunicação</b>	<b>3.11.</b> Otimizar os <b>circuitos de comunicação</b> interna e externa.	Nº de reuniões com PND	Realizar 1 geral por ano e 1 semestral por estabelecimento escolar	Convocatória e lista de presenças
		Comunicação via email com docentes e não docentes	Manter o circuito de comunicação via email	Questionário PND
		Divulgação das informações das reuniões (CG, EAA) pelos representantes do PND	Enviar o memorando, via email institucional, após cada reunião.	
		Atualização da página web do AEIDP (visualizações- 587-24/25)	Aumentar o número de visitas da página em <b>2% - 11,74=598,74</b> <b>5% - 29,35 =616,35</b>	Contador de visitantes
		Comunicações realizadas via INOVAR com EE, por ano letivo. 146-24/25 105 - 23/24 112-22/23 Destaques no Inovar Consulta, por ano letivo. 1 – 24/25 2- 23/24 10-22/23	Aumentar em 10% a taxa de comunicações via INOVAR <b>10% - 146+14,6=160,6</b> <b>5% - 146+7,3=153,3</b>	INOVAR  Relatório DT
<b>3.12.</b> Clarificar a importância do <b>circuito de comunicação com o PND.</b>	Grau de satisfação relativo às lideranças de topo	Atingir um grau de satisfação $\geq$ a 75% (Bom)	INOVAR	página do AEIDP
<b>3.13.</b> Incentivar a utilização do <b>INOVAR/Consulta</b> para melhorar a comunicação escola-família.	Informação disponibilizada aos EE sobre os procedimentos de acesso ao INOVAR/Consulta	Garantir que todos os docentes titulares de turma/DT, no início do ano letivo, explicitam, aos EE, os procedimentos de acesso ao Inovar Consulta.		
<b>3.14.</b> Reforçar a visibilidade e a <b>comunicação externa</b> , promovendo a divulgação de atividades na página	% de atividades divulgadas na página da escola e/ou nos meios de comunicação social.	Garantir que pelo menos 80% das atividades sejam divulgadas na página e/ou nos diferentes meios de comunicação do AEIDP.		

	da escola e nos meios de comunicação social.	Nº de acesso à <b>Página da escola</b> – 587-24/25; Nº de visualizações no <b>Facebook</b> -avaliar a cada 90 dias (130 mil - 13/08 a 10/11) (122 mil - 11/06 a 12/08) Nº de visualizações do <b>Instagram GAAF (...)</b> <b>Jornal escolar</b> -2 edições/ano <b>Jornais regionais</b> -5 notícias/ano		
--	--	---	--	--

#### 4. Monitorização e autoavaliação

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
<b>OE4-A</b> <b>Procedimentos e práticas</b>	<b>4.1.</b> Atualizar a <b>documentação de monitorização</b>	Documentos produzidos	Produzir um documento de monitorização no final de cada semestre.  Elaborar o relatório anual de autoavaliação.	Documentos aprovados em CP e divulgados em CG
		Grau de satisfação da comunidade	Elaborar 2 questionários de satisfação (intermédio e final)	
	<b>4.2.</b> Melhoria do dispositivo de <b>autorregulação</b>	Documentos estruturantes	Promover maior articulação e a compreensão entre documentos estruturantes (PE e PAE-EAA)	Documentos elaborados
		Reflexões produzidas	Elaborar anualmente reflexões críticas e estruturadas dos dados recolhidos.	
<b>OE4-B</b> <b>Impacto</b>	<b>4.3.</b> Envolver as <b>estruturas</b> pedagógicas e PND na delineação e aplicação de planos de ação de melhoria.	Auscultação das diferentes estruturas: EAA alargada, Departamentos; PND; Conselho Pedagógico e Conselho Geral	Realizar, pelo menos, 2 ações no triénio (inicial e intermédio)	Memorandos das reuniões  Relatório da Equipa Autoavaliação

<p><b>AE4-C</b> <b>Disseminação</b></p>	<p><b>4.4.</b> <b>Divulgar</b> à comunidade os documentos de monitorização e autoavaliação.</p>	<p>N.º de ações realizadas, por ano letivo, para comunicar os resultados da autoavaliação: Departamentos, PND, Conselho Pedagógico, Conselho Geral e página web</p>	<p>Realizar, pelo menos, 2 ações por ano letivo</p>	<p>Relatório da EAA Memorando da EAA alargada Atas Página do AEIDP</p>
---	---	---	---	--

Aprovado em Conselho Pedagógico de 2 de dezembro de 2025