

Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela



Caminhando para o Sucesso+

Fernanda Dias
Ana Lopes
João Dias

Índice

1. Introdução	1
2. Planificação da ação	3
3. Tabelas	4
4. Documento de monitorização da ação – Originais	5
Recolha de dados de sucesso do 1.º Ciclo.....	5
Recolha de dados de sucesso/Qualidade de Sucesso do 2.º Ciclo	5
Recolha de dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º Ciclo	5
Recolha de dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares.....	5
5. Dados de sucesso	6
Dados de sucesso do 1.º ciclo.....	6
Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 2.º ciclo	6
Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º ciclo	6
Dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares	6
6. Análise dos dados	7
Análise intermédia – 1.º Período	7
Análise Final.....	8
7. Reflexão	9
Reflexão Intermédia – 1.º Período	9
Reflexão Final	9

1. Introdução

A continuidade do Programa de Acompanhamento da IGE, na escola, tem como finalidade promover uma atuação estratégica para a resolução das dificuldades, a reflexão sobre as práticas pedagógicas e o trabalho colaborativo entre docentes, tendo em vista o alcance de soluções pedagógicas e didáticas que contribuam para a qualidade das aprendizagens.

No ano transato, após a identificação das principais fragilidades da escola, foram identificadas áreas de intervenção na escola com o acompanhamento por parte da IGEC.

Uma dessas áreas foi a “Avaliação do ensino e das aprendizagens”, para a qual foi traçada a Ação nº1 “Caminhando para o SUCESSO +”.

Este ano letivo, esta ação tem como objetivos:

- 1) Aprofundar a avaliação formativa, como elemento central do processo de ensino e de aprendizagem, de acordo com a legislação em vigor, Despacho Normativo nº 1-F/2016 e Decreto-Lei nº 17/2016, uma vez que continuamos a ter uma elevada taxa de retenção em anos não terminais de ciclo e, nestes anos, a retenção deve ser excecional tal como previsto na legislação em vigor;
- 2) Melhorar os resultados escolares dos alunos, nas disciplinas que constam na Tabela 1.
- 3) Aprofundar o trabalho colaborativo entre docentes.
- 4) Melhorar a qualidade do sucesso nos 2.º e 3.º Ciclos às disciplinas que constam na Tabela 3.

No 1.º Ciclo, atendendo às metas atingidas no ano letivo anterior, é importante melhorar os resultados, propõe-se, que no corrente ano letivo não se desenvolvam ações a fim de melhorar a qualidade do sucesso.

Para alcançar estes objetivos, foi construído um plano de trabalho e determinado o ponto de partida que permitiu verificar quais as disciplinas a serem trabalhadas, assim como, traçar quais as metas intermédias e finais a atingir.

A monitorização da “Qualidade do sucesso” far-se-á a partir do 1.º período.

Para a monitorização desta ação foram elaboradas grelhas de recolha de dados e grelhas para tratamento dos dados para os resultados da escola e para acompanhamento do trabalho colaborativo, de acordo com a respetiva calendarização.

2. Planificação da ação

FRAGILIDADE/ PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
<p>1. Aplicação da avaliação formativa e resultados académicos</p> <p>2. Consolidação da ação – “caminhando para o sucesso+”.</p> <p>3. Qualidade do sucesso.</p>	<p>1. Estratégicos</p> <p>1.1. Internalizar a avaliação formativa como elemento central do processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>1.2. Melhorar os resultados escolares dos alunos.</p> <p>1.3. Incrementar o trabalho colaborativo.</p> <p>1.4. Melhorar a qualidade do sucesso.</p> <p>2. Operacionais</p> <p>2.1. Utilizar a avaliação formativa em todos os anos do ensino básico como elemento central do processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>2.2. Melhorar os resultados académicos nas disciplinas:</p> <p>2.2.1. 1.º Ciclo: Português e Matemática.</p> <p>2.2.2. 2.º Ciclo: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Matemática.</p> <p>2.2.3. 3.º Ciclo: Português.; Inglês, Matemática e Físico-Química.</p> <p>2.3. Reuniões para planificação, construção de materiais e instrumentos de avaliação entre docentes que lecionam a mesma disciplina/ano.</p> <p>2.4. Manter a frequência da avaliação formativa.</p> <p>2.5. Diversificar os instrumentos de avaliação</p> <p>2.6. Melhorar a qualidade do sucesso nas disciplinas:</p> <p>2.6.1. 2.º Ciclo: Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual.</p> <p>2.6.2. 3.º Ciclo: Ciências Naturais, História, Educação Física e Educação Visual.</p>	<p>1. Finais</p> <p>2. Intermédias</p> <p>• Tabela 1 – Ponto de partida e Metas de sucesso</p> <p>• Tabela 2 - Metas de trabalho colaborativo</p> <p>• Tabela 3 – Ponto de Partida e Metas de Qualidade de sucesso</p>	<p>1. Número de reuniões.</p> <p>2. Taxas de sucesso.</p> <p>3. Taxas “Qualidade do Sucesso”.</p> <p>4. Número de Testes.</p> <p>5. Número de Questão de Aula</p> <p>6. Número de Relatórios</p> <p>7. Número de Trabalhos de Projeto</p> <p>8. Outros</p>	<p>1. Apresentação do plano de ação em reunião do Conselho Pedagógico.</p> <p>2. Reuniões de trabalho colaborativo para a realização de planificações a médio/curto prazo e construção de materiais e instrumentos de avaliação.</p> <p>3. Reuniões para comunicação dos resultados da monitorização da ação com os coordenadores de departamento.</p>	<p>1. Novembro de 2018</p> <p>2. De acordo com o tempo de articulação dos diferentes Departamentos</p> <p>3. Após as respetivas monitorizações.</p>	<p>1. Quem: Ana Lopes e João Dias</p> <p>2. Como: Grelhas de monitorização para acompanhamento dos resultados académicos da escola e grelhas de monitorização para acompanhamento do trabalho colaborativo.</p> <p>3. Quando:</p> <p>3.1. até 10/01/2019;</p> <p>3.2. momento intercalar do 2.º período;</p> <p>3.3. até 18/04/2019;</p> <p>3.4. final do ano letivo.</p>

3. Tabelas

Ano letivo		Ponto de Partida	2018/19		
			Meta Intermédia (1.º P)	Meta Intermédia (2.º P)	Meta Final
Ano	Disciplina				
1.º ano	Português	83%	80%	85%	90%
	Matemática	83%	83%	88%	93%
2.º ano	Português	83%	87%	91%	95%
	Matemática	78%	82%	86%	90%
3.º ano	Português	88%	90%	92%	94%
	Matemática	86%	88%	90%	92%
4.º ano	Português	91%	91%	94%	97%
	Matemática	91%	91%	94%	97%
5.º ano	Português	91%	94%	97%	100%
	Inglês	91%	94%	97%	100%
	História e Geografia de Portugal	91%	94%	97%	100%
	Matemática	81%	84%	87%	90%
6.º ano	Português	90%	93%	96%	100%
	Inglês	90%	93%	96%	100%
	História e Geografia de Portugal	95%	95%	97%	100%
	Matemática	83%	86%	89%	92%
7.º ano	Português	84%	87%	90%	93%
	Inglês	84%	87%	90%	93%
	Matemática	82%	82%	85%	88%
	Físico-Química	82%	85%	88%	91%
8.º ano	Português	84%	84%	87%	90%
	Inglês	91%	94%	97%	100%
	Matemática	76%	82%	85%	88%
	Físico-Química	84%	84%	87%	90%
9.º ano	Português	87%	87%	90%	93%
	Inglês	91%	94%	97%	100%
	Matemática	74%	79%	82%	85%
	Físico-Química	81%	81%	81%	85%

Tabela 1 - Ponto de partida - Metas de sucesso

	Meta Intermédia 1	Meta Intermédia 2	Meta Final
Reuniões (a)	3-4	3-4	7 - 9
Planificações de Médio/curto prazo (b)	1-2	1-2	3-5
Testes (b)	2	2	5 - 6
Questão de aula (b)	2-3	2-3	6 -9
Outros (c)	2-3	2-3	6 - 9

Tabela 2 - Metas de trabalho colaborativo

Ano letivo		Ponto de Partida	2018/19	
Ano	Disciplina		Meta Intermédia (2.º P)	Meta Final
5.ºano	Ciências Naturais	42	45	48
	Educação Física	64	67	70
	Educação Visual	57	60	63
6.ºano	Ciências Naturais	45	48	51
	Educação Física	62	65	68
	Educação Visual	61	64	67
7.ºano	Ciências Naturais	38	41	43
	História	34	34	37
	Educação Física	76	79	82
	Educação Visual	52	55	58
8.ºano	Ciências Naturais	32	35	38
	História	39	42	42
	Educação Física	57	63	69
	Educação Visual	49	55	58
9.ºano	Ciências Naturais	32	35	38
	História	40	43	46
	Educação Física	50	53	56
	Educação Visual	45	48	51

Tabela 3 -Metas - Qualidade de Sucesso

4. Documento de monitorização da ação – Originais

Recolha de dados de sucesso do 1.º Ciclo

Recolha de dados de sucesso/Qualidade de Sucesso do 2.º Ciclo

Recolha de dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º Ciclo

Recolha de dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares

5. Dados de sucesso

Dados de sucesso do 1.º ciclo

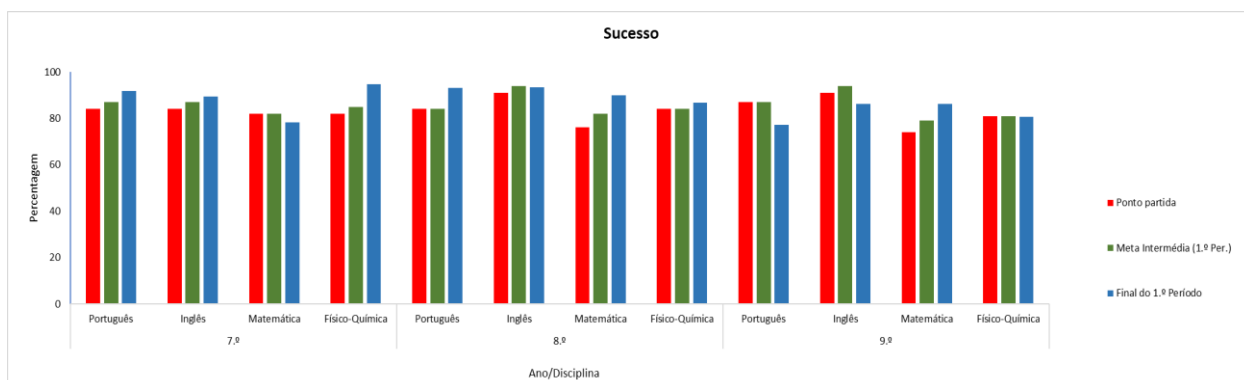
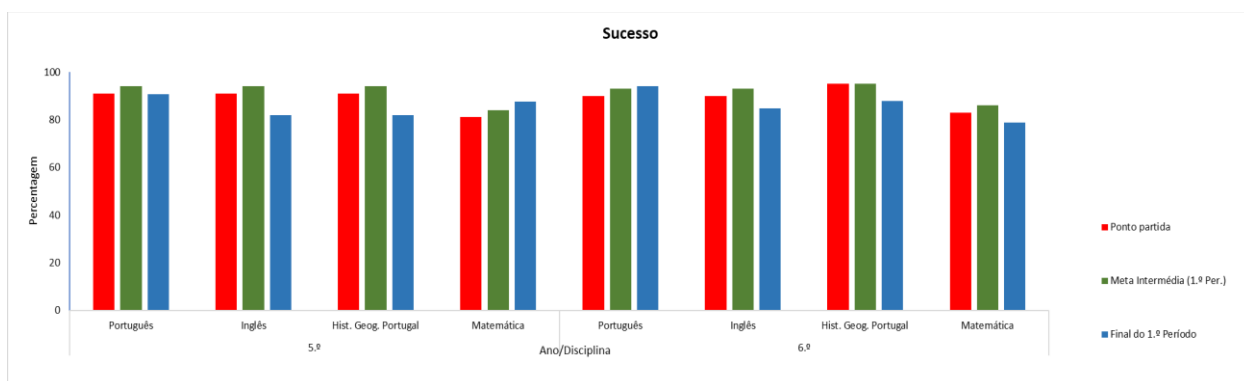
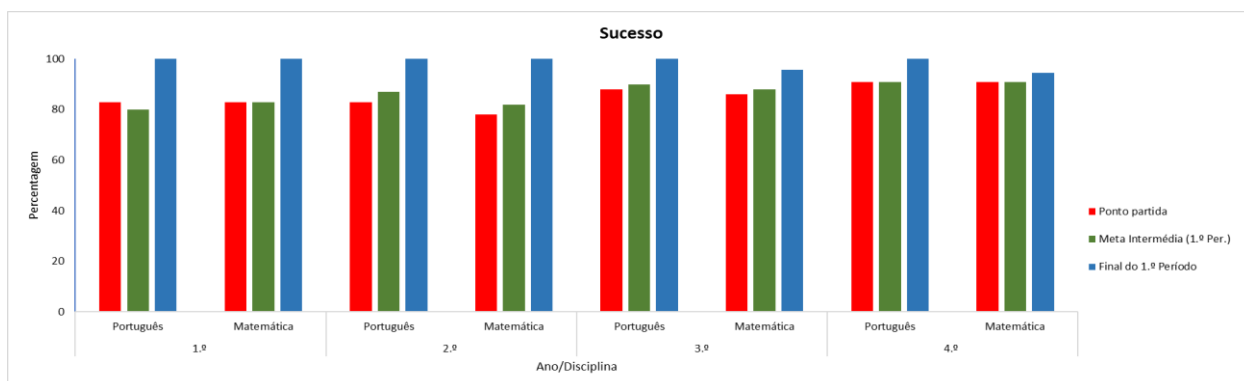
Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 2.º ciclo

Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º ciclo

Dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares

6. Análise dos dados

Análise intermédia – 1.º Período



Análise Final

7. Reflexão

Reflexão Intermédia – 1.º Período

As metas do trabalho colaborativo definidas foram atingidas e/ou superadas.

Destacando-se:

- a) o planeamento de curto e médio prazo;
- b) a construção de instrumentos diversificados de avaliação, nomeadamente Testes, Questões de aula; Minitestes, Tarefas de Recuperação de Aprendizagens não Realizadas, Trabalhos de Projeto, Relatórios, Desafios e Grelhas de autoavaliação.

Pelos dados analisados, parece-nos que a Internalização do modelo de avaliação do ensino básico, em respeito pela lógica de ciclo e pela centralidade da avaliação formativa está a ser assumida pelos intervenientes no processo.

No que concerne às taxas de sucesso há a destacar o seguinte:

- a) No 1.º Ciclo as taxas de sucesso de final de período foram amplamente superadas, uma vez que todas as disciplinas, à exceção de Matemática nos 3.º e 4.º anos, atingiram o sucesso pleno.

No entanto, convém salientar que na disciplina de Matemática do 3.º ano a taxa de sucesso é superior à taxa de sucesso de final de ano. Na disciplina de Matemática do 4.º ano, a taxa de sucesso alcançada é igual à meta definida para o 2.º período.

- b) No 2.º ciclo, apenas as disciplinas de Matemática (5.º ano) e de Português (6.º ano) superaram as respetivas metas definidas. Neste contexto, sugerimos que os departamentos reflitam sobre os resultados da avaliação de forma a definirem estratégias de melhoria.

- c) No 3.º ciclo, apenas as disciplinas de Matemática (7.º ano) e de Português e Inglês (9.º ano) não superaram as respetivas metas definidas. De salientar que considerámos a taxa de sucesso da disciplina de Inglês (8.º ano) se situa ao nível da meta definida.

Reflexão Final

Fernanda Dias
Ana Lopes
João Dias



CAMINHANDO para o SUCESSO +

Tabela 1 – Metas de sucesso - Recolha de dados

Ano letivo 2018/19				Final do 1.º Período				Intercalar do 2.º Período				Final do 2.º Período				Final de ano				
Ano	Disciplina	N.º de alunos			Avaliação Sumativa				Apreciação global				Avaliação Sumativa				Avaliação Sumativa			
		1.ºPer.	2.ºPer.	3.ºPer.	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB	I	S	B	MB
1.º	Português																			
	Matemática																			
2.º	Português																			
	Matemática																			
3.º	Português																			
	Matemática																			
4.º	Português																			
	Matemática																			

Legenda: I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom

A Coordenadora de Departamento,



Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela



CAMINHANDO para o SUCESSO +

Tabela 2 – Metas de sucesso/Qualidade do Sucesso - Recolha de dados

Ano letivo 2018/19				Final do 1.º Período					Intercalar do 2.º Período				Final do 2.º Período					Final de ano					
Ano Turma	Disciplina	N.º de alunos			Avaliação Sumativa					Apreciação global				Avaliação Sumativa					Avaliação Sumativa				
		1.ºPer.	2.ºPer	3.ºPer	1	2	3	4	5	I	S	B	MB	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
—	Português																						
	Inglês																						
	História e Geografia de Portugal																						
	Matemática																						
	Ciências Naturais																						
	Educação Física																						
	Educação Visual																						

Legenda: I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom

O(A) Diretor(a) de Turma,



Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela



CAMINHANDO para o SUCESSO +

Tabela 3 – Metas de sucesso/Qualidade do Sucesso - Recolha de dados

Ano letivo 2018/19				Final do 1.º Período					Intercalar do 2.º Período				Final do 2.º Período					Final de ano					
Ano Turma	Disciplina	N.º de alunos			Avaliação Sumativa					Apreciação global				Avaliação Sumativa					Avaliação Sumativa				
		1.ºPer.	2.ºPer	3.ºPer	1	2	3	4	5	I	S	B	MB	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Português																						
	Inglês																						
	Matemática																						
	Físico-Química																						
	Ciências Naturais																						
	História																						
	Educação física																						
	Educação Visual																						

Legenda: I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom

O(A) Diretor(a) de Turma,

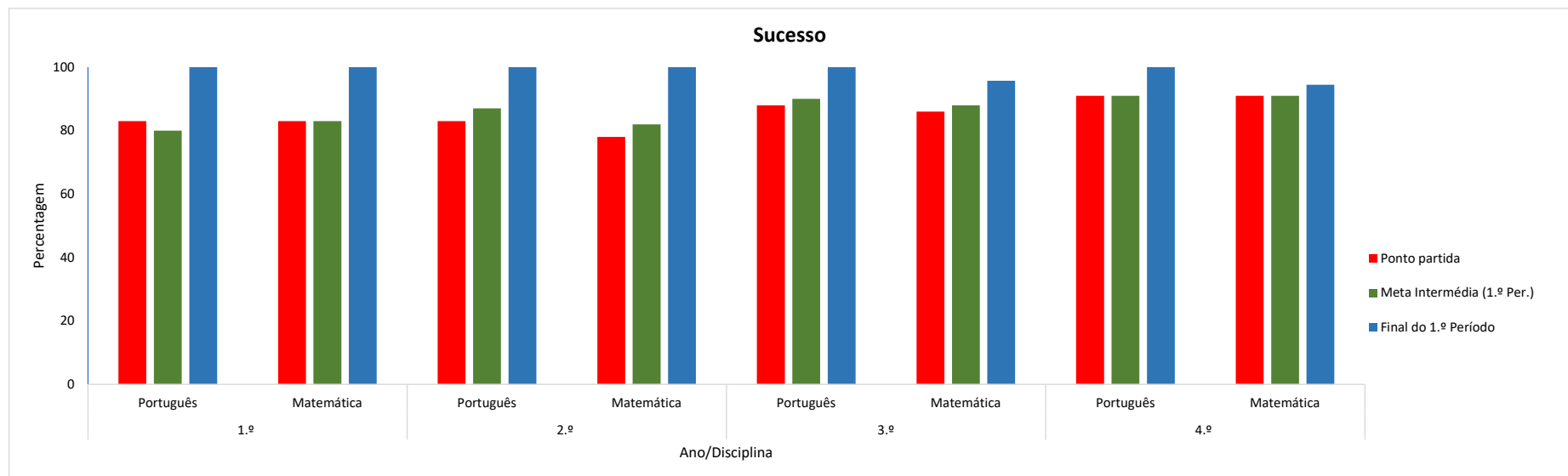
Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela



Tabela 1 – Metas de Sucesso

Ano	Disciplina	N.º de alunos		Ponto de partida	Meta Intermédia (1.º Per.)	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final	Final do 1.º Período				% Suc.	Intercalar do 2.º Período				% Suc.	Final do 2.º Período				% Suc.
		1.ºPer	2.ºPer					Avaliação Sumativa					Apreciação global					Avaliação Sumativa				
								I	S	B	MB		I	S	B	MB		I	S	B	MB	
1.º	Português	42		83	80	85	90	0	5	19	18	100					#####					#####
	Matemática	42		83	83	88	93	0	3	22	17	100					#####					#####
2.º	Português	29		83	87	91	95	0	15	9	5	100					#####					#####
	Matemática	29		78	82	86	90	0	12	14	3	100					#####					#####
3.º	Português	47		88	90	92	94	0	15	23	9	100					#####					#####
	Matemática	47		86	88	90	92	2	18	14	13	96					#####					#####
4.º	Português	36		91	91	94	97	0	11	16	9	100					#####					#####
	Matemática	36		91	91	94	97	2	11	13	10	94					#####					#####

Legenda: I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom; Suc - Sucesso



Os Interlocutores,

Fernanda Dias/Ana Lopes/João Dias



CAMINHANDO para o **SUCESSO** ⁺

Tabela 4 – Metas de Trabalho Colaborativo

	Meta Intermédia (1.º Período)	Meta Intermédia (2.º Período)	Meta Final
Reuniões (a)	3 - 4	3 - 4	7 - 9
Planificações - Médio/Curto prazo (b)	1 - 2	1 - 2	3 - 5
Testes (b)	2	2	5 - 6
Questão de aula (b)	2 - 3	2 - 3	6 - 9
Outros (c)	2 - 3	2 - 3	6 - 9

Nota: (a) - Por Departamento Curricular; (b)- Por disciplina; (c) - Especificar os instrumentos utilizados

Os Interlocutores,

Fernanda Dias/Ana Lopes/João Dias



CAMINHANDO para o SUCESSO+

Tabela 1 – Qualidade do Sucesso - Ponto de Partida- Metas

		13/14			14/15			15/16			16/17			17/18			18/19					
N.º de alunos		49			37			34			40			33			Ponto de Partida	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final			
Níveis		4	5	%	4	5	%	4	5	%	4	5	%	4	5	%	Média					
5.º ano	CN	13	7	40.82	12	3	40.54	9	4	38.24	14	5	47.5	13	1	42.42	41.9	42	45	48		
	EF	19	10	59.18	19	8	72.97	15	7	64.71	27	9	90	13	3	48.48	67.1	64	67	70		
	EV	16	9	51.02	16	2	48.65	15	8	67.65	18	5	57.5	16	8	72.73	59.5	57	60	63		
N.º de alunos		45			44			34			32			39								
6.º ano	CN	18	5	51.11	12	7	43.18	20	2	64.71	8	2	31.25	8	6	35.9	45.2	45	48	51		
	EF	17	16	73.33	22	9	70.45	17	10	79.41	16	2	56.25	16	15	79.49	71.8	62	65	68		
	EV	21	6	60	10	11	47.73	16	4	58.82	16	6	68.75	6	15	53.85	57.8	61	64	67		
N.º de alunos		46			48			39			40			32								
7.º ano	CN	7	0	15.22	15	3	37.5	15	5	51.28	14	1	37.5	13	2	46.88	37.7	38	41	43		
	HIST	14	0	30.43	20	2	45.83	9	7	41.03	11	2	32.5	9	2	34.38	36.8	34	34	37		
	EF	28	2	65.22	18	20	79.17	23	6	74.36	23	7	75	21	6	84.38	75.6	76	79	82		
	EV	21	6	58.7	10	11	43.75	16	4	51.28	16	6	55	6	15	65.63	54.9	52	55	58		
N.º de alunos		46			33			41			33			37								
8.º ano	CN	14	2	34.78	10	1	33.33	12	2	34.15	8	4	36.36	13	0	35.14	34.8	32	35	38		
	HIST	11	6	36.96	12	1	39.39	15	5	48.78	12	7	57.58	13	2	40.54	44.6	39	42	42		
	EF	24	4	60.87	16	1	51.52	14	9	56.1	15	7	66.67	12	6	48.65	56.8	57	63	69		
	EV	13	9	47.83	12	5	51.52	11	6	41.46	13	8	63.64	2	12	37.84	48.5	49	55	58		
N.º de alunos		43			51			21			39			35								
9.º ano	CN	1	0	2.326	11	4	29.41	4	1	23.81	13	4	43.59	15	6	60	31.8	32	35	38		
	HIST	7	1	18.6	11	8	37.25	9	4	61.9	19	9	71.79	8	12	57.14	49.3	40	43	46		
	EF	20	3	53.49	29	1	58.82	15	0	71.43	18	20	97.44	24	4	80	72.2	50	53	56		
	EV	10	5	34.88	16	11	52.94	8	4	57.14	11	8	48.72	8	10	51.43	49.0	45	48	51		

Os Interlocutores

Fernanda Dias/Ana Lopes/João Dias

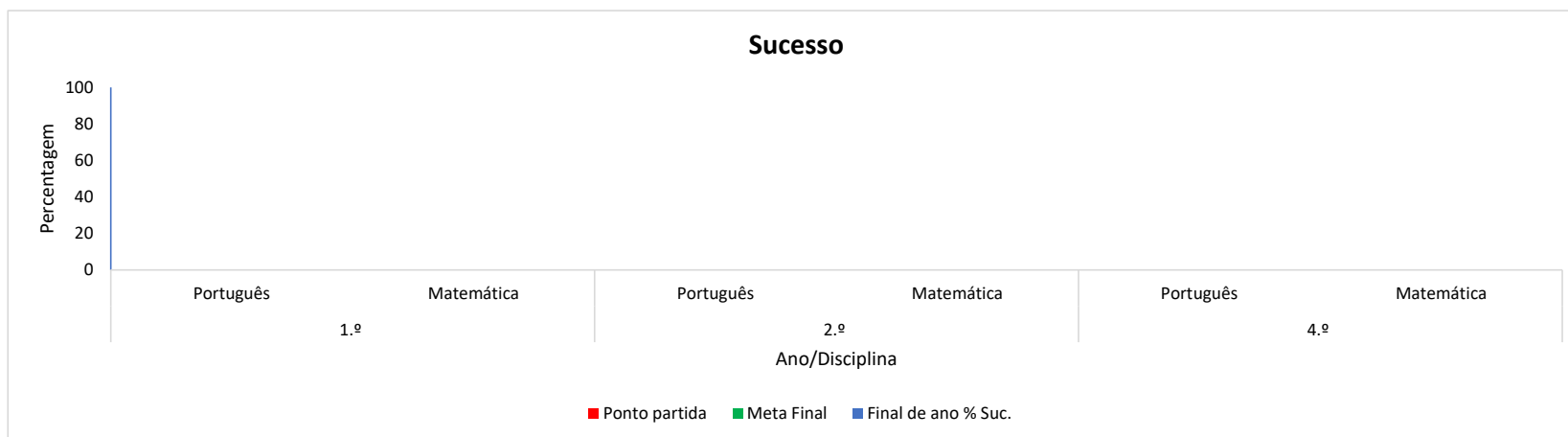
Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela

 **CAMINHANDO para o SUCESSO** +

Tabela 1 – Metas de sucesso

Ano	Disciplina	N.º de alunos		Ponto de partida	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final	Intercalar do 2.º Período				% Suc.	Final do 2.º Período				% Suc.	Final de ano				% Suc.
		1.ºPer	2.ºPer				Apreciação global					Avaliação Sumativa					Avaliação Sumativa				
							I	S	B	MB		I	S	B	MB		I	S	B	MB	
1.º	Português										####					####					####
	Matemática										####					####					####
2.º	Português										####					####					####
	Matemática										####					####					####
3.º	Português										####					####					####
	Matemática										####					####					####
4.º	Português										####					####					####
	Matemática										####					####					####

Legenda: **I** - Insuficiente; **S** - Suficiente; **B** - Bom; **MB** - Muito Bom



Interlocutores,

Avelino Santos/Ana Lopes/João Dias

Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela



CAMINHANDO para o SUCESSO +

Tabela 1 – Metas de sucesso

Ano	Disciplina	N.º de alunos	Ponto de partida	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final	Intercalar do 2.º Período					Final do 2.º Período					Final de ano						
						Apreciação global				% Suc.	Avaliação Sumativa					% Suc.	Avaliação Sumativa					% Suc.
						I	S	B	MB		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
5.º	Português									#####						#####						#####
	Inglês									#####						#####						#####
	Hist. Geog. Portugal									#####						#####						#####
	Matemática									#####						#####						#####
6.º	Português									#####						#####						#####
	Inglês									#####						#####						#####
	Hist. Geog. Portugal									#####						#####						#DIV/0!
	Matemática									#####						#####						#####

Legenda: **I** - Insuficiente; **S** - Suficiente; **B** - Bom; **MB** - Muito Bom



Interlocutores,

Avelino Santos/Ana Lopes/João Dias



CAMINHANDO para o SUCESSO +

Tabela 1 – Metas de sucesso

Ano	Disciplina	N.º de alunos		Ponto de partida	Meta Intermediária (2.º Per.)	Meta Final	Intercalar do 2.º Período				% Suc.	Final do 2.º Período					% Suc.	Final de ano					% Suc.
		2.º Per	3.º Per				Apreciação global					Avaliação Sumativa											
							I	S	B	MB		1	2	3	4	5							
7.º	Português										#####						#####						#####
	Inglês										#####						#####						#####
	Matemática										#####						#####						#####
	Físico-Química										#####						#####						#####
8.º	Português										#####						#####						#####
	Inglês										#####						#####						#####
	Matemática										#####						#####						#####
	Físico-Química										#####						#####						#####
9.º	Português										#####						#####						#####
	Inglês										#####						#####						#####
	Matemática										#####						#####						#####
	Físico-Química										#####						#####						#####

Legenda: I - Insuficiente; S - Suficiente; B - Bom; MB - Muito Bom

