

Ação de Melhoria 3 - «Boas Práticas, Melhor Ensino, Maior Sucesso»

Ano letivo 2018/2019

Relatório- 1º Período

Metodologia

No início do ano letivo as monitoras, começaram por definir a metodologia a utilizar na implementação da Ação de Melhoria 3, “Boas Práticas, Melhor Ensino, Maior Sucesso”.

Por se ter revelado eficaz, foi utilizada a mesma metodologia do ano letivo anterior: fazer chegar a todos os docentes, através das coordenadoras de departamento, os objetivos e as metas da ação e pela mesma via receber posteriormente, as evidências da observação das aulas e as reflexões conjuntas. As monitoras estiveram permanentemente disponíveis para todos os esclarecimentos necessários assim como para colaborar na utilização dos documentos a trabalhar: “grelha de plano de aula”, “grelha de calendarização das aulas observadas”, “registo das boas práticas” e “reflexão conjunta”.

Sendo uma das Coordenadoras de Departamento nova na escola assim como outros docentes, desconhecendo por isso a ação e todo o seu processo, foi necessário reunir (informalmente) para explicar toda a planificação e dinâmica da ação. Ao longo do período foi estabelecido um contacto regular entre monitoras e coordenadoras de departamento a fim de ser feito o ponto de situação ao desenvolvimento do processo.

O número total considerado de docentes refere-se apenas a titulares de turma.

Metas estabelecidas para o ano letivo de 2018/2019

Pretendendo-se aumentar a meta estabelecida no ano letivo anterior (envolvimento entre 40% a 60% dos docentes de todos os departamentos) ficaram determinadas para este ano letivo as seguintes metas:

- Envolver todos os departamentos na ação;
- Envolver em observação de aulas, entre 60% a 80% do total de docentes de cada departamento.

Constrangimentos

Considerámos como constrangimentos condicionadores da ação os seguintes:

1)As mudanças requeridas à escola desde o início do ano letivo que alteraram de certa forma a função do trabalho colaborativo, pelo menos durante este 1º período. A análise e assimilação da nova legislação, a criação de grande quantidade de novos documentos, a reformulação de outros, a implementação da gestão flexível do currículo, com todas as suas implicações práticas, foram inevitavelmente resolvidas também no tempo do trabalho colaborativo pela oportunidade de, trabalhando juntos, os docentes aproveitarem todas as oportunidades para responderem o melhor possível às solicitações de cada momento. Neste contexto, qualquer proposta de mais “um trabalho” (toda a atividade que envolve a participação na ação) foi acolhida com menor motivação do que o desejado, embora nunca com recusa.

2) No departamento de expressões, verificou-se a desistência de um par de docentes, Educação Musical e Educação Tecnológica, devido a baixa médica da professora de Educação Musical, pelo que neste departamento apenas se verificou a participação de apenas um par de docentes.

Resultados obtidos no 1º período

Departamento	Número total de docentes (com turma)	Docentes envolvidos	Participação em Percentagem
Pré-Escolar	5	4	80%
1º Ciclo	9	6	66,6%
Línguas	7	4	57,1%
Ciências Sociais e Humanas	5	4	80%
Ciências Experimentais	9	6	66,6%
Expressões	12	2	16,6%

Boas Práticas

Analisadas as reflexões conjuntas, continuamos a verificar que os docentes estão preocupados em utilizar práticas conducentes ao sucesso dos alunos. A elaboração do plano de aula, a preparação científica dos docentes, a repetição dos conteúdos já tratados e a ligação entre os conteúdos tratados e a tratar, a clarificação dos objetivos da aula, a preocupação com a escolha de recursos motivadores, diversificados e capazes de envolver os alunos, a boa relação professor/aluno, a utilização de reforço positivo, a aplicação pática dos conhecimentos e a avaliação formativa, foram algumas das boas práticas observadas pelos professores.

Numa perspetiva global, podemos também concluir que a avaliação formativa faz parte da rotina dos professores deste Agrupamento. As estratégias de recuperação das aprendizagens intensificou-se e traduziu-se na aplicação de testes formativos mais frequentes, aplicação de mais questões-aula e mini testes.

Arriscamos afirmar, sem demagogia, que o princípio de que “ **nenhum aluno pode ficar para trás**” está cada vez mais presente e interiorizado na ação pedagógica dos docentes deste Agrupamento de Escolas.

Conclusão

As evidências da observação de aulas, “planos de aula”, “ficha de registo de boas práticas” e a “ficha de registo das reflexões conjuntas” foram recolhidas e arquivadas num dossiê e constituem o suporte objetivo do que é afirmado neste relatório.

Confrontadas as metas estabelecidas com os resultados obtidos, e tendo em conta os constrangimentos mencionados, só poderemos concluir que os docentes deste Agrupamento de Escolas encararam, mais uma vez, esta ação com elevado nível ético e profissional como tem sido seu apanágio.

Penela, 21 de dezembro de 2018.

As monitoras

Cristina Mendes e Margarida Carvalho

A Diretora

(Fernanda Dias)



«Boas Práticas, Melhor Ensino, Maior Sucesso»

Reflexão conjunta

Departamento/s _____ / _____

Disciplina/s _____ / _____

1ª Observação - Ano de escolaridade ____ Turma ____ Dia da semana ____ Hora: ____/____

2ª Observação - Ano de escolaridade ____ Turma ____ Dia da semana ____ Hora: ____/____

Docentes: _____ / _____

Reflexão Conjunta: (Práticas)

Concretização/Exemplificação

Docentes:

_____ / _____

Data: ____/____/____



«Boas Práticas, Melhor Ensino, Maior Sucesso»



Reflexão Conjunta

Departamento/s _____ / _____

Disciplina/s _____ / _____

1ª Observação - Ano de escolaridade _____ Turma _____ Dia da semana _____ Hora: ____/____

2ª Observação - Ano de escolaridade _____ Turma _____ Dia da semana _____ Hora: ____/____

Docentes: _____ / _____

1-Organização e gestão da aula (tempo/espaço/disposição dos alunos/...):

2- Didática (explicitação do objetivos/ sequencialidade de conteúdos / articulação de conteúdos / métodos utilizados /materiais / recursos /diferenciação pedagógica/clareza da comunicação/...)

3- Interações pessoais (professor - aluno-pares/ambiente)

Outros aspetos:

Observações:

Docentes:

Data: ____/____/____