



Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela



Caminhando para o Sucesso+

Índice

1.	3	
2.	4	
3.	5	
4.	7	
	Recolha de dados de sucesso/Qualidade do sucesso do 1.º Ciclo	6
	Recolha de dados de sucesso/Qualidade de Sucesso do 2.º Ciclo	6
	Recolha de dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º Ciclo	6
	Recolha de dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares	6
5.	7	
	Dados de sucesso/Qualidade do 1.º ciclo	6
	Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 2.º ciclo	6
	Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º ciclo	6
	Dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares	6
6.	7	
6.1.	7	
6.1.1.	7	
6.1.2.	7	
6.2.	7	
6.2.1.	7	
6.2.2.	7	
6.3.	7	
6.3.1.	7	
6.3.2.	7	
6.4.	7	
6.4.1.	7	
6.4.2.	7	
7.	8	
7.1.	8	
7.2.	8	
7.3.	8	
7.4.	8	
8.	8	

1. Introdução

A continuidade do Programa de Acompanhamento da IGE, na escola, tem como finalidade promover uma atuação estratégica para a resolução das dificuldades, a reflexão sobre as práticas pedagógicas e o trabalho colaborativo entre docentes, tendo em vista o alcance de soluções pedagógicas e didáticas que contribuam para a qualidade e melhoria das aprendizagens.

No ano letivo 2017/18, após a identificação das principais fragilidades da escola, foram identificadas áreas de intervenção na escola com o acompanhamento por parte da IGEC.

Uma dessas áreas foi a “Avaliação do ensino e das aprendizagens”, para a qual foi traçada a Ação nº1 “**Caminhando para o SUCESSO +**”.

Este ano letivo, esta ação tem como objetivos:

- a) Aprofundar a avaliação formativa, como elemento central do processo de ensino e de aprendizagem, de acordo com a legislação em vigor.
- b) Melhorar os resultados escolares dos alunos, nas disciplinas que constam na Tabela 1.
- c) Aprofundar o trabalho colaborativo entre docentes de acordo com os dados da Tabela 2.
- d) Melhorar a qualidade do sucesso nos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos nas disciplinas que constam na Tabela 3.

Para alcançar estes objetivos, foi construído um plano de trabalho e determinado o ponto de partida que permitiu traçar quais as metas intermédias e finais a atingir, tendo por base o histórico das avaliações dos últimos cinco anos letivos. As metas definidas estão apresentadas em percentagem.

Para a monitorização desta ação foram elaboradas grelhas de recolha de dados e grelhas para tratamento dos dados para os resultados da escola e para acompanhamento do trabalho colaborativo, de acordo com a respetiva calendarização.

De realçar que as propostas elaboradas pela equipa coordenadora, do ano letivo transato, foram aprovadas pelo Conselho Pedagógico realizado em 11/09/2019.

2. Planificação da ação

FRAGILIDADE/ PROBLEMA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES
<p>1. Aplicação da avaliação formativa e resultados académicos</p> <p>2. Consolidação da ação – “caminhando para o sucesso+”.</p> <p>3. Qualidade do sucesso.</p>	<p>1. Estratégicos</p> <p>1.1. Internalizar a avaliação formativa como elemento central do processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>1.2. Melhorar os resultados escolares dos alunos.</p> <p>1.3. Incrementar o trabalho colaborativo.</p> <p>1.4. Melhorar a qualidade do sucesso num maior número de disciplinas.</p> <p>2. Operacionais</p> <p>2.1. Utilizar a avaliação formativa em todos os anos do ensino básico como elemento central do processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>2.2. Melhorar os resultados académicos nas disciplinas:</p> <p>2.2.1. 1.º Ciclo: Matemática (3.º e 4.º anos).</p> <p>2.2.2. 2.º Ciclo: Inglês e Matemática.</p> <p>2.2.3. 3.º Ciclo: Português; Inglês, Matemática.</p> <p>2.3. Reuniões para planificação, construção de materiais e instrumentos de avaliação entre docentes que lecionam a mesma disciplina/ano.</p> <p>2.4. Manter a frequência da avaliação formativa.</p> <p>2.5. Diversificar os instrumentos de avaliação</p> <p>2.6. Melhorar a qualidade do sucesso nas disciplinas:</p> <p>2.6.1. 1.º Ciclo: Português e Estudo do Meio em todos os anos e Matemática nos 1.º e 2.º anos.</p> <p>2.6.2. 2.º Ciclo: Português, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual.</p> <p>2.6.3. 3.º Ciclo: Ciências Naturais, Físico-Química, História, Educação Física e Educação Visual.</p>	<p>1. Finais</p> <p>2. Intermédias</p> <p>● Tabela 1 – Ponto de partida e Metas de sucesso</p> <p>● Tabela 2 - Metas de trabalho colaborativo</p> <p>● Tabela 3 – Ponto de Partida e Metas de Qualidade do sucesso</p>	<p>1. Número de reuniões.</p> <p>2. Taxas do sucesso.</p> <p>3. Taxas “Qualidade do Sucesso”.</p> <p>4. Número de Testes.</p> <p>5. Número de Questão de Aula</p> <p>6. Número de Relatórios</p> <p>7. Número de Trabalhos de Projeto</p> <p>8. Outros instrumentos de avaliação.</p>	<p>1. Aprovação do plano de ação em reunião do Conselho Pedagógico.</p> <p>2. Reuniões de trabalho colaborativo para a realização de planificações a médio/curto prazo e construção de materiais e instrumentos de avaliação diversificados.</p> <p>3. Reuniões para comunicação dos resultados da monitorização da ação com os coordenadores de departamento</p>

3. Tabelas

Ano letivo		Ponto de Partida	2019/20		
Ano	Disciplina		Meta Intermediária (1.º P)	Meta Intermediária (2.º P)	Meta Final
3.º ano	Matemática	91	91	94	97
4.º ano	Matemática	92	94	96	98
5.º ano	Inglês	91	94	97	100
	Matemática	79	82	85	88
6.º ano	Inglês	91	94	97	100
	Matemática	85	88	91	94
7.º ano	Português	85	88	91	94
	Inglês	85	88	91	94
	Matemática	73	76	79	82
8.º ano	Português	85	88	91	94
	Inglês	85	88	91	94
	Matemática	76	79	82	85
9.º ano	Português	88	88	91	94
	Inglês	88	88	91	94
	Matemática	76	76	79	82

Tabela 1 - Ponto de partida - Metas do sucesso

	Meta Intermediária 1	Meta Intermediária 2	Meta Final
Reuniões (a)	3 - 4	3 - 4	7 - 9
Planificações de Médio/curto prazo (b)	1 - 2	1 - 2	3-5
Testes (b)	1 - 2	1 - 2	3 - 6
Questão de aula (b)	2 - 3	2 - 3	6 - 9
Outros (c)	2 - 4	2 - 4	6 - 9
(a) - Por Departamento Curricular; (b) - Por disciplina; (c) - Especificar os instrumentos de avaliação construídos			

Tabela 2 - Metas de trabalho colaborativo

Ano letivo		Ponto de Partida	2019/20		
Ano	Disciplina		Meta Intermédia (1.º P)	Meta Intermédia (2.º P)	Meta Final
1.º ano	Português	60	60	64	68
	Matemática	64	64	68	72
	Estudo do Meio	84	84	88	92
2.º ano	Português	52	52	54	56
	Matemática	52	52	54	56
	Estudo do Meio	78	78	80	82
3.º ano	Português	58	58	61	64
	Estudo do Meio	76	76	79	82
4.º ano	Português	56	56	58	60
	Estudo do Meio	78	78	80	82
5.ºano	Português	37	37	40	43
	História e Geografia de Portugal	37	37	40	43
	Ciências Naturais	43	43	46	49
	Educação Física	70	70	73	76
	Educação Visual	58	58	61	64
6.ºano	Português	37	37	40	43
	História e Geografia de Portugal	40	40	43	46
	Ciências Naturais	40	40	43	46
	Educação Física	61	61	64	67
	Educação Visual	55	55	58	61
7.ºano	História	31	31	34	37
	Ciências Naturais	40	40	43	46
	Físico-Química	37	37	40	43
	Educação Física	73	73	76	79
	Educação Visual	52	52	55	58
8.ºano	História	27	27	30	31
	Ciências Naturais	31	31	34	37
	Físico-Química	43	43	46	49
	Educação Física	55	55	58	61
	Educação Visual	40	40	43	46
9.ºano	História	28	28	31	34
	Ciências Naturais	37	37	40	43
	Físico-Química	52	52	55	58
	Educação Física	67	67	70	73
	Educação Visual	49	49	52	55

4. Documento de monitorização da ação – Originais

Recolha de dados de sucesso/Qualidade do sucesso do 1.º Ciclo
Recolha de dados de sucesso/Qualidade de Sucesso do 2.º Ciclo
Recolha de dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º Ciclo
Recolha de dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares

5. Dados de sucesso

Dados de sucesso/Qualidade do 1.º ciclo
Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 2.º ciclo
Dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º ciclo
Dados – Trabalho Colaborativo – Departamentos Curriculares

6. Análise gráfica dos dados

6.1. Análise intermédia – 1.º Período

- 6.1.1. Taxas do Sucesso
- 6.1.2. Qualidade do Sucesso

6.2. Análise intercalar – 2.º Período

- 6.2.1. Taxas do Sucesso
- 6.2.2. Qualidade do Sucesso

6.3. Análise intermédia – 2.º Período

- 6.3.1. Taxas do Sucesso
- 6.3.2. Qualidade do Sucesso

6.4. Análise Final

- 6.4.1. Taxas do Sucesso
- 6.4.2. Qualidade do Sucesso

7. Reflexão

7.1. Reflexão Intermédia – 1.º Período

7.2. Reflexão Intercalar – 2.º Período

7.3. Reflexão Intermédia – 2.º Período

7.4. Reflexão Final

8. Propostas para o próximo ano letivo

Fernanda Dias
Ana Matos
João Dias

Ano letivo		2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ano	Disciplina	Valores em %				
7.ºano	Português	69	95	87	97	92
	Inglês	94	72	85	94	68
	Matemática	77	75	80	90	86
	Físico-Química	69	87	88	94	92
8.ºano	Português	55	83	100	86	93
	Inglês	77	100	100	100	83
	Matemática	60	75	84	89	93
	Físico-Química	61	93	97	86	97
9.ºano	Português	76	100	85	97	83
	Inglês	65	100	86	100	83
	Matemática	73	72	77	85	83
	Físico-Química	82	90	70	97	97

Média

88
83
82
86
83
92
80
87
88
87
78
87

Mediana

92
85
80
88
86
100
84
93
85
86
77
90

Moda

#N/D
94
#N/D
#N/D
#N/D
#N/D
100
#N/D
#N/D
#N/D
100
#N/D
#N/D

2019/2020			
Ponto de Partida	Meta Intermédia (1.º Per.)	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final
85	88	91	94
85	88	91	94
73	76	79	82
85	88	91	94
85	88	91	94
76	79	82	85
88	88	91	94
88	88	91	94
76	76	79	82

Ano letivo		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ano	Disciplina	Valores em %				
1.º ano	Português	86	85	78	90	100
	Matemática	88	82	83	93	100
2.º ano	Português	81	78	90	96	100
	Matemática	79	78	79	85	100
3.º ano	Português	100	94	98	91	100
	Matemática	100	83	88	83	98
4.º ano	Português	94	100	100	100	100
	Matemática	97	94	91	100	92

Média

88
89
89
84
97
90
99
95

Mediana

86
88
90
79
98
88
100
94

Moda

#N/D
#N/D
#N/D
79
100
83
100
#N/D

2019/2020			
Ponto de Partida	Meta Intermédia (1.º Per.)	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final
91	91	94	97
92	94	96	98



Agrupamento de Escolas de Infante D. Pedro - Penela

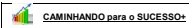


Tabela 1 – Qualidade do Sucesso - Ponto de Partida- Metas

Níveis	14/15			15/16			16/17			17/18			18/19			Média	Mediana	Moda	19/20						
	N.º Alunos			N.º Alunos			N.º Alunos			N.º Alunos			N.º Alunos						Ponto de Partida	Meta Intermédia (1.ª Per.)	Meta Intermédia (2.ª Per.)	Meta Final			
	B	MB	%	B	MB	%	B	MB	%	B	MB	%	B	MB	%										
1.º ano	Port	42	7	17	57.1	33.0	6.0	9.0	45.5	42.0	13.0	14.0	64.3	30.0	9.0	14.0	76.7	42.0	10.0	27.0	88.1	60	60	64	68
	Mat	42	8	21	69.0	33.0	10.0	11.0	63.6	42.0	15.0	14.0	69.0	30.0	9.0	15.0	80.0	42.0	12.0	25.0	88.1	64	64	68	72
	EMeio	42	14	25	92.9	33.0	13.0	12.0	75.0	42.0	19.0	16.0	83.3	30.0	10.0	17.0	90.0	42.0	3.0	37.0	95.2	84	84	88	92
2.º ano	Port	43	17	7	55.8	48.0	17.0	8.0	52.1	40.0	7.0	9.0	40.0	48.0	21.0	12.0	68.8	30.0	8.0	11.0	63.3	52	52	54	56
	Mat	43	16	8	55.8	48.0	8.0	16.0	50.0	40.0	13.0	6.0	47.5	48.0	15.0	16.0	64.6	30.0	11.0	10.0	70.0	52	52	54	56
	EMeio	43	26	14	93.0	48.0	15.0	39.0	70.8	40.0	17.0	14.0	77.5	48.0	17.0	22.0	81.3	30.0	11.0	13.0	80.0	78	78	80	82
3.º ano	Port	38	27	5	84.2	35.0	13.0	9.0	62.9	40.0	12.0	13.0	62.5	35.0	10.0	5.0	42.9	47.0	15.0	22.0	78.7	58	58	61	64
	Mat	38	14	11	65.8	35.0	16.0	14.0	85.7	40.0	14.0	18.0	80.0	35.0	15.0	8.0	65.7	47.0	18.0	22.0	85.1	76	76	79	82
	EMeio	38	14	11	65.8	35.0	16.0	14.0	85.7	40.0	14.0	18.0	80.0	35.0	15.0	8.0	65.7	47.0	18.0	22.0	85.1	76	76	79	82
4.º ano	Port	35	10	4	40.0	34.0	13.0	7.0	58.8	36.0	14.0	10.0	66.7	40.0	12.0	15.0	67.5	36.0	12.0	8.0	55.6	56	56	58	60
	Mat	35	18	5	65.7	34.0	18.0	10.0	82.4	36.0	16.0	13.0	80.6	40.0	12.0	20.0	80.0	36.0	13.0	14.0	75.0	78	78	80	82
	EMeio	35	18	5	65.7	34.0	18.0	10.0	82.4	36.0	16.0	13.0	80.6	40.0	12.0	20.0	80.0	36.0	13.0	14.0	75.0	78	78	80	82

Os Interlocutores

Fernanda Dias/Ana Matos/Iolo Dias

Ano letivo		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ano	Disciplina	Valores em %				
5.ºano	Português	79	83	98	100	100
	Inglês	69	88	98	100	97
	História e Geografia de Portugal	90	85	95	100	100
	Matemática	69	83	70	79	81
6.ºano	Português	86	88	97	100	100
	Inglês	76	85	94	82	100
	História e Geografia de Portugal	90	97	97	95	100
	Matemática	86	74	90	82	88

Média
92
90
94
76
94
87
96
84

Mediana
98
97
95
79
97
85
97
86

Moda
100
#N/D
100
#N/D
100
#N/D
97
#N/D

2019/2020			
Ponto de Partida	Meta Intermédia (1.º Per.)	Meta Intermédia (2.º Per.)	Meta Final
91	94	97	100
79	82	85	88
91	94	97	100
85	88	91	94



CAMINHANDO para o **SUCESSO** ⁺

Tabela 4 – Metas de Trabalho Colaborativo

	Meta Intermédia (1.º Período)	Meta Intermédia (2.º Período)	Meta Final
Reuniões (a)	3 - 4	3 - 4	7 - 9
Planificações - Médio/Curto prazo (b)	1 - 2	1 - 2	3 - 5
Testes (b)	1 - 2	1 - 2	3- 6
Questão de aula (b)	2 - 3	2 - 3	6 - 9
Outros (c)	3 - 4	3 - 4	8 - 10

Nota: (a) - Por Departamento Curricular; (b)- Por disciplina; (c) - Especificar os instrumentos utilizados

Os Interlocutores,

Fernanda Dias/Ana Matos/João Dias



De acordo com a alínea b) do ponto 2, da [Resolução do Conselho de Ministros n.º 135/2019, de 14 de agosto](#)

Código 614467

Nome Escola Básica Infante D. Pedro, Penela

Agrupamento Escolas Infante D. Pedro, Penela

DSR Centro

Caracterização da medida

1. Designação da medida

"Colaborar para melhorar-a união faz a força!"

2. Anos de escolaridade

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

- Dificuldades de operacionalização de ações de articulação e trabalho colaborativo entre docentes.
Fontes de verificação: relatório da equipa de autoavaliação e da equipa de articulação do agrupamento

4. Objetivos a atingir com a medida

- Tornar a articulação uma prática corrente entre ciclo e estruturas de orientação educativa do agrupamento
 - Tornar o trabalho colaborativo uma prática corrente entre ciclos e estruturas de orientação educativa
 - Melhorar a gestão curricular

5. Metas a atingir com a medida

- Fomentar em 100% o trabalho de equipa de articulação transversal e vertical
 - Implementar em cada ano uma metodologia inovadora de trabalho colaborativo
 - Estabelecer uma reunião mensal entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Operacionalizar ações de articulação e trabalho colaborativo a desenvolver entre docentes
 - Supervisionar todos os documentos de suporte pedagógico
 - Construção de materiais em portefólios pedagógicos significativos
 - Criar momentos de reflexão sobre a prática letiva entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina e entre os que trabalham em coadjuvação/parceria ou acessoria pedagógica.

7. Calendarização das atividades

Setembro de 2016 a junho de 2018

8. Responsáveis pela execução da medida

- Diretor do Agrupamento
- Conselho Pedagógico
- Equipa de trabalho de articulação
- Docentes

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 - A/2016)

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Não se prevêem outros recursos

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Ficha de registo das ações
- Portfólios de materiais produzidos
- Registo de sessões realizadas
- Auto avaliação das equipas

11. Necessidades de formação

Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, flexibilização curricular e articulação vertical e horizontal.

[Voltar](#)

[Guardar medida](#)



De acordo com a alínea b) do ponto 2, da [Resolução do Conselho de Ministros n.º 135/2019, de 14 de agosto](#)

Código 614467

Nome Escola Básica Infante D. Pedro, Penela

Agrupamento Escolas Infante D. Pedro, Penela

DSR Centro

Caracterização da medida

1. Designação da medida

Ação n.º 1 - Caminhando para o Sucesso+

2. Anos de escolaridade

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Avaliação do ensino e das aprendizagens.

Grelhas de recolha de dados e grelhas para tratamento dos dados para os resultados da escola e para acompanhamento do trabalho colaborativo, de acordo com a respetiva calendarização.

4. Objetivos a atingir com a medida

Internalizar a avaliação formativa como elemento central do processo de ensino e aprendizagem.
Melhorar os resultados escolares dos alunos.

Incrementar o trabalho colaborativo.

Melhorar a qualidade do sucesso num maior número de disciplinas.

5. Metas a atingir com a medida

Intermédias

- Ponto de partida e Metas de sucesso;
- Metas de trabalho colaborativo;
- Ponto de Partida e Metas de Qualidade do sucesso.

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Recolha de dados de sucesso/ qualidade do 1.º Ciclo e monitorização;
- Recolha de dados de sucesso/Qualidade de Sucesso do 2.º Ciclo e monitorização;
- Recolha de dados de sucesso/Qualidade do Sucesso do 3.º Ciclo e monitorização;
- Recolha de dados e monitorização- Trabalho Colaborativo - Departamentos Curriculares.

7. Calendarização das atividades

- Setembro de 2019 a julho de 2020.

8. Responsáveis pela execução da medida

- Diretora do Agrupamento - Fernanda Dias;
- Ana matos;
- João Dias.

9. Recursos

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 - A/2016)

9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Professor PNPSE 1º Ciclo (25 horas)
Trabalho colaborativo (51 horas)
Equipas educativas (39 horas)
Coadjuvações (66 horas)

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

-Número de reuniões.
-Taxas do sucesso.
-Taxas "Qualidade do Sucesso".
-Número de Testes.
-Número de Questão de Aula
-Número de Relatórios
-Número de Trabalhos de Projeto
-Outros instrumentos de avaliação.

11. Necessidades de formação

Elaboração de instrumentos de avaliação.