

Projeto Educativo AEIDP

“Um só lugar, todos os saberes: qualidade,
inclusão, bem-estar e inovação.”



2025/2028

V. Plano Estratégico

1. Educação e qualidade

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
OE1-A Taxas de sucesso	1.1. Manter as taxas de sucesso na média dos últimos 4 anos, nos diferentes anos.	% média de alunos que concluíram ou transitaram nos últimos 4 anos: 2º - 97,84% 3º - 98,71% 4º - 95, 83% 5º - 99,92% 6º - 99,07% 7º - 99,35% 8º - 96,35% 9º - 99,96%	Manter ou melhorar as taxas de sucesso nos valores da média dos últimos 4 anos	Relatório de monitorização do 2º semestre Relatório da EAA
	1.2. Melhorar o sucesso académico às disciplinas com valores inferiores a 90%	% de alunos com sucesso às disciplinas em 2024/2025: Português 4º - 86,8% Matemática 4º - 87,2% Estudo do Meio 4º - 89,7% Matemática 5º- 88% Matemática 6º- 82,35% Matemática 7º - 82,5% Matemática 8º -80,65% Matemática 9º - 88,4% Físico-Química 8º - 75,06% Francês 8º - 80%	Aumentar entre 2% a 5% a taxa de sucesso nas disciplinas com valores inferiores a 90%	Relatório de monitorização do 2º semestre Relatório da EAA
	1.3. Manter e/ou melhorar a taxa dos percursos diretos de sucesso nos vários ciclos de ensino	N.º de alunos que terminam cada ciclo de ensino sem retenções em 2024/25: 1ºCEB - 89,74% 2ºCEB - 97,22% 3ºCEB -93,02%	Aumentar 2 % a taxa dos percursos diretos de sucesso	Relatório de monitorização do 2º semestre Relatório da EAA

	1.4. Promover o sucesso dos alunos que usufruem de Medidas Multinível	N.º de alunos que usufruem de Medidas Multinível que obtém sucesso: 24/25 - 98,20% 23/24 - 93,87% 22/23 - 95,56%	Atingir os 100% da eficácia das Medidas Multinível	Relatório da EMAEI Relatório da EAA
	1.5. Garantir uma taxa de abandono escolar em 0%	N.º de alunos com abandono escolar 24/25 - 1 aluno, 0,2% 23/24 - 0 22/23 - 0	Atingir uma taxa de 0%	Relatório de monitorização do 2.º semestre Relatório da EAA
	1.6. Aproximar os resultados das provas de avaliação externa aos resultados da avaliação interna .	Resultados das provas finais de ciclo (dados de 2024/25) Port- 63% AEIDP, 58% Nac. Mat - 62% AEIDP, 52% Nac.	Manter os resultados do AEIDP superiores à média nacional	Resultados PFC Relatório da EAA
OE1-B Qualidade do Sucesso	1.7. Aumentar a qualidade do sucesso	% de alunos apenas com níveis 4 e 5 24/25 - 33,20% 23/24 - 25,40% 22/23 - 22,40%	Aumentar em 2% a taxa de qualidade de sucesso	Relatório de monitorização do 2.º semestre Relatório da EAA
	1.8. Aumentar o n.º de alunos do quadro de mérito	N.º de alunos com mérito académico, desportivo e de valor 24/25 - 182 em 434 = 41,93% 23/24 - 150 em 435 = 34,48% 22/23 - 113 em 415 = 27,22%	Aumentar, pelo menos, 1% o número de alunos com mérito (sugere-se rever os critérios do 1.º CEB)	Lista de alunos do quadro de mérito

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
OE1-C Cidadania responsável	1.9. De acordo com a EECE e as Aprendizagens Essenciais, dinamizar, anualmente, atividades promotoras de Cidadania de Escola	N.º de atividades transdisciplinares realizadas por ano de escolaridade, nas <u>dimensões obrigatórias</u> . Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo <u>Opcionais:</u> Saúde Risco e Segurança Rodoviária Pluralismo e Diversidade Cultural Media	Realizar pelo menos 1 atividade transdisciplinar, por ano de escolaridade.	Relatórios de monitorização semestrais Relatório da EAA
	1.10. Reforçar uma cultura de respeito por si, pelos outros e pelas normas de convivência e bem-estar. Promover uma escola sem bullying	N.º de ocorrências disciplinares (registos de comportamento)	Reduzir o número de ocorrências disciplinares em 2%	Relatório de monitorização do 2.º semestre
		N.º de medidas disciplinares aplicadas	Reduzir o número de medidas disciplinares aplicadas em 2%	
		N.º de iniciativas de sensibilização no âmbito da indisciplina e violência na escola	Promover anualmente 1 ação por ciclo	Relatório da EAA
N.º de iniciativas de sensibilização para EE	Promover anualmente 1 ação			
OE1-D Desenvolvimento Digital do Agrupamento	1.11. Implementar o PADDE de forma integrada	N.º de medidas/atividades realizadas pelos docentes monitorizadas no inquérito PADDE	Atingir as metas definidas no PADDE.	Monitorização anual

2. Inclusão e bem-estar

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
OE2-A Ambiente Escolar	2.1. Continuar a incrementar atividades de enriquecimento curricular dinamizadas por entidades exteriores à escola.	N.º de alunos envolvidos nas atividades de enriquecimento curricular: AEC, Academia de cordas, Espaço da dança. (aumentou 14,78%) 78,07% - 22/23 92,86% - 24/25	Aumentar em 2% o n.º de alunos inscritos nas atividades de enriquecimento curricular	Listagem de alunos inscritos, anualmente.
	2.2. Aumentar o número de alunos que frequentam os clubes escolares	Desporto Escolar CCVnE eTwinning Eco-Escolas	Aumentar em 2% o número de alunos inscritos	Listagem de alunos inscritos, anualmente.
	2.3. Promover o bem-estar da comunidade escolar	N.º de alunos Mentores	Aumentar o n.º de alunos envolvidos no projeto de mentorias #Estou Contigo	Relatório de monitorização anual
		N.º de atividades do PAA - OE2-A - ambiente escolar	Aumentar 1% em cada ano (Atualmente 84)	Inovar PAA
	2.4. Promover o envolvimento dos alunos nas decisões escolares	N.º de reuniões com delegados e subdelegados por ano letivo	Realizar 2 reuniões por ano	Folhas de presença
N.º de assembleias de turma		Realizar 1 assembleia de turma por mês/turma	Ata CT	
OE2-B Integração e inclusão	2.5. Criar ambientes de aprendizagem acessíveis e efetivos para todos os alunos	N.º de apoios/ tutorias/ PLNM N.º de alunos apoiados pela equipa multidisciplinar (psicólogos, terapeuta fala e mediadora socioeducativa)	Aumentar o sucesso nos alunos que beneficiam das medidas.	Relatório de monitorização anual
	2.6. Apoiar alunos carenciados com reforço alimentar	N.º de alunos com suplemento alimentar 13 - 24/25 17 - 23/24	Manter em monitorização todos os alunos que evidenciem carências económicas e providenciar os apoios necessários	Listagens dos s. administrativos

	2.7. Apoiar alunos carenciados nas atividades	N.º de alunos apoiados em visitas de estudo 113 - 24/25 110 - 23/24		
OE2-C Família	2.8. Promover atividades de convivência entre o AEIDP e as famílias	N.º de atividades promovidas que envolvam as famílias 24/25 - 49 23/24 - 40 22/23 - 52	Atingir 50 atividades por ano letivo	PAA

3. Gestão e comunicação

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
OE3-A Recursos humanos	3.1. Efetuar uma gestão eficaz e eficiente dos recursos humanos	Grau de satisfação dos docentes e não docentes quanto a: - Gestão dos RH - Horário de trabalho - Relações interpessoais PD PND 24/25 - 95,2% 70,8% 23/24 - 90,9% 73,9%	Atingir um índice de satisfação \geq a 75% (Bom) no PND e manter acima de 90% no PD	Questionário de satisfação
	3.2. Propor ao Município a atualização permanente da formação dos recursos humanos de acordo com as necessidades do AEIDP	N.º de formações frequentadas pelo PND (Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Técnicos Superiores)	Realizar/autorizar a frequência de 2 ações de formação por ano para cada trabalhador Não Docente	Divulgação de formação e Folhas de presenças
	3.3. Elaboração do Plano Individual de Trabalho (PIT) para todos os trabalhadores não docentes	N.º de Planos Individuais de trabalho elaborados	Manter os 100%	Documentos PIT

	3.4. Implementar a monitorização semestral dos PIT do PND e do SIADAP	Feedback semestral prestado pelos coordenadores AO/AT Feedback semestral prestado pela direção	Realização de reuniões semestrais pelo Coordenador AO/AT e pela Direção	Memorando de registo das reuniões
	3.5. Criar uma pasta digital com os documentos/modelos de acesso reservado em uso no AEIDP	N.º de documentos inseridos	Criar a pasta e mantê-la atualizada	Pasta digital
	3.6. Potenciar a utilização da plataforma INOVAR PESSOAL pelos docentes e técnicos superiores	Taxa de operacionalização da plataforma INOVAR PESSOAL (justificações de faltas, marcação de férias, certificados de formações)	Operacionalizar todas as funcionalidades do INOVAR PESSOAL	INOVAR PESSOAL
OE3-B Lideranças	3.7. Manter a formação das lideranças intermédias	N.º de formações para as lideranças intermédias: <i>(Fórum da Educação, Erasmus - cursos para lideranças, Ed. Inclusiva, Intuitivo, IA, LED)</i> N.º de Formações para lideranças intermédias do PND	Realizar 2 ações de formação por ano para lideranças intermédias PD e PND	Folhas de presenças Certificados
	3.8. Fomentar a formação internacional no âmbito do projeto Erasmus+ KA1 (até 2028)	N.º de mobilidades realizadas 2025/26 - 10 alunos + 2 profs 2024/25 - 18 profs 2023/24 - 10 alunos + 2 adultos 2022/23- 20 profs	Efetuar candidaturas ao projeto Erasmus. Realizar todas as modalidades previstas	Relatório do projeto Erasmus+
	3.9. Promover o empoderamento das lideranças intermédias	Grau de satisfação relativo à atuação das lideranças em cada setor PD PND 24/25 - 91,3% 65,9% 23/24 - 89,7% 76,3%	Atingir um grau de satisfação \geq a 75% (Bom) para as lideranças do PND e manter acima dos 90% para as lideranças PD	Questionário de satisfação

<p>OE3-C Parcerias e projetos</p>	<p>3.10. Manter a rede de parcerias e protocolos estabelecidos</p>	<p>Nº de protocolos/parcerias: atuais: 22</p>	<p>Estabelecer pelo menos uma nova parceria/protocolo no triénio</p>	<p>Protocolos/parcerias</p>
<p>OE3-D Circuito de comunicação</p>	<p>3.11. Otimizar os circuitos de comunicação interna e externa.</p>	<p>Nº de reuniões com PND</p>	<p>Realizar 1 geral por ano e 1 semestral por estabelecimento escolar</p>	<p>Convocatória e lista de presenças</p>
		<p>Comunicação via email com docentes e não docentes</p>	<p>Manter o circuito de comunicação via email</p>	<p>Questionário PD e PND</p>
		<p>Divulgação das informações das reuniões (CG, EAA) pelos representantes do PND</p>	<p>Enviar o memorando, via email institucional, após cada reunião.</p>	
		<p>Atualização da página web do AEIDP (visualizações- 587-24/25)</p>	<p>Aumentar o número de visitas da página em 2% - 11,74=598,74 5% - 29,35 =616,35</p>	<p>Contador de visitantes</p>
		<p>Comunicações realizadas via INOVAR com EE, por ano letivo. 146-24/25 105 - 23/24 112-22/23 Destaques no Inovar Consulta, por ano letivo. 1 – 24/25 2- 23/24 10-22/23</p>	<p>Aumentar em 10% a taxa de comunicações via INOVAR 10% - 146+14,6=160,6 5% - 146+7,3=153,3</p>	<p>INOVAR Relatório DT</p>
<p>3.12. Clarificar a importância do circuito de comunicação com o PND.</p>	<p>Grau de satisfação relativo às lideranças de topo</p>	<p>Atingir um grau de satisfação \geq a 75% (Bom)</p>		
<p>3.13. Incentivar a utilização do INOVAR/Consulta para melhorar a comunicação escola-família.</p>	<p>Informação disponibilizada aos EE sobre os procedimentos de acesso ao INOVAR/Consulta</p>	<p>Garantir que todos os docentes titulares de turma/DT, no início do ano letivo, explicitam, aos EE, os procedimentos de acesso ao Inovar Consulta.</p>	<p>página do AEIDP</p>	

	<p>3.14. Reforçar a visibilidade e a comunicação externa, promovendo a divulgação de atividades na página da escola e nos meios de comunicação social.</p>	<p>% de atividades divulgadas na página da escola e/ou nos meios de comunicação social. Nº de acesso à Página da escola – 587-24/25; Nº de visualizações no Facebook-avaliar a cada 90 dias (130 mil - 13/08 a 10/11) (122 mil - 11/06 a 12/08) Nº de visualizações do Instagram GAAF (...) Jornal escolar -2 edições/ano Jornais regionais-5 notícias/ano</p>	<p>Garantir que pelo menos 80% das atividades sejam divulgadas na página e/ou nos diferentes meios de comunicação do AEIDP.</p>	
--	--	---	---	--

4. Monitorização e autoavaliação

OE	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas	Meio de verificação
OE4-A Procedimentos e práticas	4.1. Atualizar a documentação de monitorização	Documentos produzidos	<p>Produzir um documento de monitorização no final de cada semestre.</p> <p>Elaborar o relatório anual de autoavaliação.</p>	Documentos aprovados em CP e divulgados em CG
		Grau de satisfação da comunidade	Elaborar 2 questionários de satisfação (intermédio e final)	
	4.2. Melhoria do dispositivo de autorregulação	Documentos estruturantes	Promover maior articulação e a compreensão entre documentos estruturantes (PE e PAE-EAA)	Documentos elaborados
		Reflexões produzidas	Elaborar anualmente reflexões críticas e estruturadas dos dados recolhidos.	
OE4-B Impacto	4.3.	Auscultação das diferentes estruturas: EAA alargada,	Realizar, pelo menos, 2 ações no triénio (inicial e intermédio)	Memorandos das reuniões

	Envolver as estruturas pedagógicas e PND na delineação e aplicação de planos de ação de melhoria.	Departamentos; PND; Conselho Pedagógico e Conselho Geral		Relatório da Equipa Autoavaliação
AE4-C Disseminação	4.4. Divulgar à comunidade os documentos de monitorização e autoavaliação.	N.º de ações realizadas, por ano letivo, para comunicar os resultados da autoavaliação: Departamentos, PND, Conselho Pedagógico, Conselho Geral e página web	Realizar, pelo menos, 2 ações por ano letivo	Relatório da EAA Memorando da EAA alargada Atas Página do AEIDP

Emissão de parecer favorável em Conselho Pedagógico de 2 de dezembro de 2025

A Diretora

Aprovado no Conselho Geral de de 15 de dezembro de 2025

A Presidente