

Carta de Missão

Escola	Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro, de Penela		
Nome da Diretora	Maria Fernanda Araújo Dias		
Grupo de Recrutamento	910		Escalão 218
Período de avaliação	De: 20/07/2018 a 19/07/2022		

Missão da Diretora

Como Diretora do Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro, de Penela, é meu dever consolidar os pontos fortes da escola, assim como melhorar os seus pontos fracos e ainda comprometer-me com os quatro eixos estratégicos do meu projeto de intervenção.

Estando ainda em construção o Projeto Educativo do AEIDP para o triénio 2018/2021, nos termos do artigo 9º do Decreto-Lei nº137/2012, uma vez que não foi efetuado no ano letivo anterior, apresento esta carta de missão, no cumprimento dos prazos, mas reservo-me o direito de poder alterá-la após a conclusão do Projeto Educativo.

De acordo o meu Projeto de Intervenção, a minha missão será a missão da comunidade que dirijo: *“Prestar um serviço público assente em quatro pilares- aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser – com vista à formação de cidadãos autónomos e interventivos, capazes de se adaptar a novos desafios sociais, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida”*

Na consecução desta missão competir-me-á manter a visão do Projeto de Intervenção de fazer do AEIDP *“uma escola de referência pela qualidade do ensino e formação ministrados, pelo sucesso dos seus alunos, pelo desenvolvimento de valores de um humanismo contemporâneo que prepara os alunos para se tornarem cidadãos responsáveis e participativos, pelo grau de satisfação dos elementos da comunidade educativa e pela intervenção na comunidade onde se insere.”*

A concretização da Missão é conseguida através de cada um dos elementos da organização, cuja atuação é orientada por valores que convergem numa cultura de Agrupamento, indo ao encontro das necessidades, anseios e comportamento das pessoas.

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (aprovado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho), enuncia os valores por que se deve pautar a cultura da escola, e com os quais me identifico:

- ✓ Responsabilidade e integridade;
- ✓ Excelência e exigência;
- ✓ Curiosidade, reflexão e inovação;
- ✓ Cidadania e participação;
- ✓ Liberdade.

No desenvolvimento destes valores, a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola constituir-se-á como uma das linhas orientadoras transversal, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania que devem estar presentes na formação cidadã dos alunos do AEIDP, para que no futuro sejam adultos com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática.

Por outro lado, a organização administrativa e pedagógica avaliada com BOM pela IGEC em janeiro de 2013, no âmbito da avaliação externa, necessita mobilizar todos os parceiros na melhoria de todos os domínios (resultados, prestação de serviço educativo, liderança e gestão) de modo a aumentar a eficiência e a eficácia da organização.

Compromisso

Objetivos estratégicos	Objetivos Operacionais	Evidências	Calendarização
1. Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar um sistema de autoavaliação (Plano de Melhoria) que garanta dados objetivos e mensuráveis do cumprimento do Projeto Educativo, Contrato de Autonomia, Plano Anual de Atividades e Regulamento Interno. ✓ Elaborar os novos documentos orientadores. ✓ Promover a constituição de uma equipa interna de autoavaliação (EAA) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatório anual a submeter ao Conselho Geral ✓ Conselho Pedagógico ✓ EAA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2018/19-Elaboração ✓ 2019/20-Implementação 2020/21-Reavaliação ✓ 2018/19 ✓ 2019/20, 2020/21
2. Melhoria dos resultados escolares dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar a componente de apoio ao currículo; ✓ Fomentar a coadjuvação e o trabalho colaborativo dos docentes; ✓ Dar enfoque aos resultados escolares e aos resultados sociais (conhecimentos, capacidades e valores que concorrem para o sucesso educativo); ✓ Fomentar a utilização de metodologias diversificadas; ✓ Incrementar diferentes métodos de avaliação; ✓ Elaborar, analisar e refletir sobre relatórios trimestrais de avaliação dos resultados escolares; ✓ Conceção, implementação e avaliação de planos de melhoria; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento de organização do ano letivo ; ✓ Distribuição de serviço; ✓ Atas de CP e CG; ✓ Relatórios de avaliação; ✓ Planos de melhoria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Julho a setembro ✓ Anualmente ✓ Trimestral e anualmente
3. Fomentar a cidadania ativa e promover a disciplina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar a dimensão humana, promovendo a cultura de identidade do AEIDP e um bom clima relacional; ✓ Formar e informar os alunos para uma cidadania ativa e para prevenir a indisciplina; ✓ Reformular e consolidar o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) em parceria com o IAC e os parceiros locais; ✓ Implementar o apoio tutorial de proximidade; ✓ Elaboração de projetos que visem o envolvimento do Agrupamento em causas sociais e ambientais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões gerais de Docentes e não Docentes; -Assembleias de Delegados de Turma; - Registos do GAAF; - Projetos sociais e ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anualmente
4. Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auscultar a comunidade educativa na elaboração dos documentos estruturantes do AEIDP; ✓ Auscultar os Delegados e Subdelegados sobre o funcionamento do AEIDP; ✓ Auscultar os Representantes dos pais sobre o funcionamento do AEIDP; ✓ Fomentar o envolvimento dos pais no percurso escolar dos seu filhos; ✓ Fomentar a participação dos parceiros locais (CMP, Associação de Pais, SCMP, C.Saúde, Bombeiros, GNR, Seg. Social, IEFPP) na vida do agrupamento; ✓ Apoiar iniciativas que promovam o envolvimento da comunidade no PAA; ✓ Aumentar o grau de satisfação de todos os elementos da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atas das reuniões de Grupo, Departamentos, Conselho Pedagógico, Conselho Geral; ✓ Contactos com EE/Grau de participação dos EE ✓ Listas de presenças ✓ Memorandos de reuniões ✓ Atividades do PAA ✓ Questionário 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2018/19 ✓ Trimestral ✓ Semestral ✓ Anual ✓ Anual

Objetivos estratégicos	Objetivos Operacionais	Evidências	Calendarização
5. Administração Financeira	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar a proposta de orçamento ouvindo o Conselho Geral; ✓ Garantir mecanismos de controlo financeiro que permitam, a cada momento e de forma sustentada, analisar necessidades, estabelecer prioridades, no âmbito de uma gestão racional de recursos. ✓ Articulação com o Município a gestão das necessidades dos jardins de infancia e escolas do 1ºCEB. ✓ Implementar um sistema de controlo interno. ✓ Reduzir em 25% o número de fotocópias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões do Conselho Geral ✓ Reuniões do Conselho Administrativo ✓ Reuniões com o Município 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anualmente ✓ Mensalmente ✓ Periodicamente ✓ 2018-construção ✓ 2021
6. Administração dos Espaços Físicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zelar pela conservação e manutenção das instalações e equipamentos dos estabelecimentos do AEIDP em articulação com o Município e o Ministério da Educação. ✓ Implementar medidas de emblezamento das instalações com vista ao melhoria do clima de escola. ✓ Melhoria da rede informática; ✓ Fomentar a utilização das aplicações de gestão administrativa. ✓ Simplificar, racionalizar e informatizar documentos internos, usando ferramentas colaborativas facilitadoras do trabalho dos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obras realizadas ✓ Envolver alunos e professores no emblezamento da escola ✓ Investimentos técnicos implementados ✓ DRIVE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anualmente ✓ Anualmente ✓ Anualmente

Os compromissos definidos serão prosseguidos com base nos recursos humanos, materiais e financeiros afetos ao Agrupamento de Escolas Infante D. Pedro, de Penela, pelo Ministério da Educação, para além dos recursos humanos/ financeiros provenientes do Município e de candidaturas a Projetos Nacionais/Internacionais ou de receitas próprias do Agrupamento.

A Diretora

A Presidente do Conselho Geral

Documento aprovado em reunião do conselho Geral de ___/___/_____